

**Plan Pracy Przedszkola nr 41 „Wiślana Kropelka”
na rok szkolny 2025/2026**

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 5 /2025/2026
z dnia 15.09.2025r.

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. — Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 15),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 2198).
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 50),
- statut przedszkola.

Plan opracowany został w oparciu o:

- Wnioski sformułowanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej kończącej rok szkolny 2024/2025;
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025;
- Podstawę programowej wychowania przedszkolnego;
- Diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci;
- Oczekiwania rodziców;

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

- Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

- Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
- Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
- Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
- Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

- Treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego

Główne zadania wychowawczo-opiekuńcze i kształcące na rok szkolny 2025/2026:

1. Wspieranie rozwoju poznawczego i emocjonalnego dziecka
2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- 3. Promowanie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej**
4. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci
5. Rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- 6. Wdrażanie zasad higieny cyfrowej**
7. Współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym

Spis treści zawartych w planie

- I. Obszary działalności przedszkola
- II. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa
- III. Kalendarz organizacji pracy przedszkola
- IV. Harmonogram imprez, dni nietypowych i uroczystości przedszkolnych
- V. Harmonogram konkursów śródmiejskich i wewnątrz przedszkolnych
- VI. Projekty edukacyjne i innowacje zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2025/2026
- VII. Plan współpracy z rodzicami
- VIII. Harmonogram posiedzeń Rady Pedagogicznej
- IX. Harmonogram obserwacji i diagnozy pedagogicznej
- X. Przydział dodatkowych obowiązków nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026

I. Obszary działalności przedszkola:

Zakres planowanych działań	Formy i sposoby realizacji działań	Zadania dla nauczycieli	Termin realizacji
Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka, np. w zakresie: <ul style="list-style-type: none">• poznawania i rozumienia siebie oraz świata,• nabywania umiejętności przez działanie,• odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej,• budowania systemu wartości	1. Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego.	1. Przygotowanie materiałów dydaktycznych do realizacji planowanych działań. 2. Analiza metod pracy pod kątem wspomagania rozwoju dziecka i jego potrzeb edukacyjnych. 3. Inicjowanie zespołowych i samodzielnych zabaw oraz działań twórczych. 4. Organizowanie wycieczek. 5. Organizowanie imprez, konkursów, uroczystości i wystaw przedszkolnych. 6. Dostarczanie różnych źródeł inspiracji do rozwijania aktywności. 7. Organizowanie przestrzeni edukacyjnej sprzyjającej wspomaganiu rozwoju. 8. Realizacja rocznego planu współpracy z rodzicami, ze środowiskiem lokalnym oraz szkołą.	Cały rok szkolny

Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju. 2. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. 3. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy. 4. Wdrażanie wniosków przez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie arkuszy diagnostycznych zgodnie z ustaleniami rady pedagogicznej. 2. Opracowanie planów indywidualnej i grupowej pracy z dzieckiem. 3. Informowanie rodziców o postępach rozwojowych wychowanków oraz o zauważonych problemach. 	Cały rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka. 2. Wzmacnianie właściwych zachowań . 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przestrzeganie i realizowanie zasad wdrożonego programu wychowawczego w przedszkolu. 2. Przestrzeganie przez nauczycieli procedury bezpiecznego pobytu dziecka w przedszkolu. 3. Zapoznanie rodziców z obowiązującymi procedurami. 4. Przestrzeganie przez rodziców procedur przyprawiania i odbierania dziecka. 	Cały rok szkolny

II. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa.

1. Rozwijanie myślenia analitycznego i matematycznego

Działania:

- Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw logicznych i matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.
- Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.
- Codzienne rytuały matematyczne: liczenie dni tygodnia, pogody, dzieci w grupie.

- Eksperymenty przyrodnicze typu „co tonie, co pływa” lub „jak rośnie fasola”.
- Zorganizowanie zajęć z eksperymentowania przez nauczycieli i uczniów ze szkoły.
- Zorganizowanie w każdej grupie „Mini ogródków warzywnych, zielników” do prowadzenia obserwacji i doświadczeń przyrodniczych związanych z hodowlą różnych roślin: fasoli, zbóż, ziół, warzyw (w sali i ogrodzie)
- Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.

2. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych

Działania:

- Obchody Świąt Narodowych z udziałem dzieci (np. 11 listopada, 3 maja).
- Nauka hymnu i symboli narodowych poprzez piosenki i teatrzyki.
- Organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy, zwracanie uwagi na miejsca pamięci związane z historią naszego kraju np. Gra terenowa w Parku Sopera (gr.IV), Tablica poświęcona członkom załogi wytwórni Materiałów Wybuchowych AK „Kinga”, Tablica pamiątkowa Zgrupowania „Krybar” walczącego w Powstaniu Warszawskim.
- Zapoznavanie z historią Polski poprzez czytanie legend, wspólne śpiewanie pieśni i piosenek patriotycznych.

3. Promocja zdrowego trybu życia i aktywności fizycznej

Działania:

- Codzienne ćwiczenia poranne i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu.
- Prowadzenie ćwiczeń gimnastycznych w Sali gimnastycznej przynajmniej raz w tygodniu w grupie III i w grupie IV.
- Kształtowanie przekonania o konieczności stosowania zasad higieny osobistej i higieny otoczenia ze względów zdrowotnych.
- Kształtowanie umiejętności: prawidłowego mycia rąk, mycia zębów, korzystania z toalety, wdrażanie do mycia rąk przed posiłkami i po wyjściu z toalety, dbania o schludny wygląd ubrania, włosów, paznokci.

- Warsztaty kulinarne z udziałem dzieci – samodzielne przygotowywanie zdrowych posiłków, przekąsek przez dzieci takich jak: sałatki, kanapki, surówki z wykorzystaniem sezonowych warzyw i owoców. Zachęcanie dzieci do zjadania warzyw, przypominanie o ich znaczeniu dla zdrowia, pobudzanie zmysłu smaku, węchu, wzroku przez samodzielne przygotowywanie i zjedanie ich.
- Tydzień zdrowia: konkursy, plakaty, spotkania dzieci z ekspertami w dziedzinie zdrowia na terenie przedszkola: np. z pielęgniarką, lekarzem pediatrą, stomatologiem, dietetykiem, sportowcem, trenerem itp.
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.
- Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.
- Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji.
- Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych.
- Udział w kampanii Rowerowy Maj.

4. Wsparcie zdrowia psychicznego dzieci

Działania:

- Dbałość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, wprowadzenie elementów bajkoterapii, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.
- Przeprowadzenie warsztatów na temat emocji przez psychologa w każdej grupie wiekowej:
 - 1) nauka rozróżniania emocji i uczuć przyjemnych i nieprzyjemnych, kształtowanie świadomości, że odczuwają i przeżywają je wszyscy ludzie
 - 2) mini-trening odporności emocjonalnej: nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, nauka panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie lub innej sytuacji

- Nauka rozwiązywania konfliktów przez dzieci – warsztaty psychologiczne. Zgłoszenie się do programu “Oswoić konflikt”.
- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych.
- Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.
- Stworzenie przez nauczyciela wraz z dziećmi kodeksu przedszkolaka, zawierającego zbiór zasad obowiązujących w przedszkolu. Umieszczenie kodeksu w widocznym miejscu w sali i poinformowanie rodziców o obowiązującym kodeksie w wybrany przez nauczyciela sposób (informacja na stronie internetowej/zdjęcie kodeksu/gazetka ścienna). Motywowanie dzieci do respektowania zasad i kształtowanie umiejętności samokontroli.

5. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii

Działania:

- Bajki edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci
- Zajęcia z tablicą interaktywną – uczy my przez zabawę, ale z zasadami
- Zajęcia dla dzieci dotyczące hejtu (scenariusz Agata).
- Planowanie zajęć z zakresu podstaw kodowania.

- Warsztaty dla rodziców o kontroli rodzicielskiej i cyfrowym dobrostanie

6. Ocenianie kształtujące i poczucie sprawczości dziecka

Działania:

- Tablica sukcesów – dzieci same wybierają, co chcą pokazać
- Dzieci współdecydują o tematach zajęć i zabaw
- Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny.

- Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego.
- Portfolio dziecka – zbieranie prac i refleksji, które pokazują rozwój

III. Kalendarz organizacji pracy przedszkola w roku szkolnym 2025/2026

Kalendarz roku szkolnego- dni wolne:

- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2025r.,
- Boże Narodzenie – 24–26 grudnia 2025r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2026 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2026 r.,
- Wielkanoc – 5 kwietnia -6 kwietnia 2026r.,
- Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2026,
- Boże Ciało – 19 czerwca 2026r.

IV. Harmonogram imprez, dni nietypowych i uroczystości przedszkolnych

Miesiąc	Termin	Wydarzenie	Osoby odpowiedzialne
WRZESIEŃ	27- 29 08.2025 r.	Dni adaptacyjne dla 3 - latków.	Magda Osiadacz/ wicedyrektor
	<i>Początek września.</i>	Próbna ewakuacja szkoły i przedszkola.	Dyrektor/ wicedyrektor
	<i>Wrzesień/ październik 2025r.</i>	Spotkania z funkcjonariuszem Straży Pożarnej, Straży miejskiej lub Policji dotyczące bezpieczeństwa dzieci.	Wicedyrektor/ wychowawcy grup
PAŹDZIERNIK	22.09.2025 r.	Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka.	Wychowawcy grup
	25.10.2025r.	Światowy Dzień Kundelka	Wychowawcy grup
	28.10.2025 r.	Pasowanie na Żaczka Przedszkolaczka.	Magda Osiadacz/ wicedyrektor
	31.10.2025r.	Dzień dyni	Wychowawcy grup
LISTOPAD	05.11.2025 r.	Dzień Postaci z Bajek.	Wychowawcy grup
	07.11.2025 r.	Uroczystość z okazji Narodowego Święta Niepodległości- wspólne odśpiewanie hymnu Polski.	Wicedyrektor/ wychowawcy grup
	20.11.2025r.	Dzień Praw Dziecka/ Dzień życzliwości	Wychowawcy grup
	25.11.2025 r.	Dzień Pluszowego Misia.	Wychowawcy grup

GRUDZIEN	28.11.2025r.	Andrzejki	Wychowawcy grup III i IV
	06.06.2025 r.	Mikołajki	Wicedyrektor/wychowawcy grup
	16/17.12.2025 r.	Boże Narodzenie, wspólne kolędowanie/ uroczystości w grupach.	Wicedyrektor/ wychowawcy grup
STYCZEN	24/26. 12.2025 r.	Boże Narodzenie	
	01.01.2026 r.	Nowy Rok	
	06.01.2026 r.	Święto Trzech Króli	
LUTY	21/22.01.2026 r.	Dzień Babci i Dziadka.	Wicedyrektor/ wychowawcy grup
	13/14.02.2026r.	Bal Karnawałowy/ Walentynki	Wicedyrektor/ wychowawcy grup
	17.02.2026 r.	Światowy Dzień Kota	Wychowawcy grup
MARZEC	22.02.2026 r.	Dzień Dinozaura	Wychowawcy grup
	08.03.2026 r.	Dzień Kobiet	Wychowawcy grup
	10.03.2026r.	Dzień Mężczyzny	Wychowawcy grup
	20.03.2026 r.	Światowy Dzień zespołu Downa - Dzień Kolorowej Skarpetki.	Wychowawcy grup

	20.03.2026 r.	Światowy Dzień Wody z PAH	} BAL Wiślanej Kropelki	Wychowawcy grup
	23.03.2026 r.	Pierwszy Dzień Wiosny.		Wychowawcy grup
KWIECIEŃ	26.03.2026 r.	Śniadanko Wielkanocne.		Wicedyrektor/ wychowawcy grup
	22.04.2026 r.	Międzynarodowy Dzień Ziemi/ Dzień Drzewa		Wychowawcy grup
MAJ	21.05.2026r.	Dzień Matki/Dzień Rodziny.		Wicedyrektor/wychowawcy grup
CZERWIEC	12.06.2026r.	Wycieczka autokarowa.		Wicedyrektor/Wychowawcy grup
	30.05.2026r.	Dzień soku		Wychowawcy grup
	01.06.2026r.	Dzień Dziecka.		Wicedyrektor/wychowawcy grup
	Czerwiec 2026r.	Pożegnanie starszaków- IV gr. Żółwki.		Agata Hanula- Jankowska/ Monika Stępień/ wicedyrektor

V. Harmonogram konkursów śródmiejskich i wewnątrz przedszkolnych

- Organizacja konkursu śródmiejskiego o tematyce prozdrowotnej:
„Wymarzony sprzęt sportowy” - konkurs plastyczno-techniczny.

VI. Projekty edukacyjne i innowacje zaplanowane do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

Projekty:

1. „Oswoić konflikt”- projekt realizowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju i Pomocy Q Zmianom, współfinansowany przez Biuro Edukacji m.st. Warszawy. /grupy I; II; III; IV
2. „Lekcje Higieny Cyfrowej” – program edukacyjny Instytutu Cyfrowego Obywatelstwa. /grupa IV
3. „Po Warszawie pieszo i na kółkach”- program edukacyjny MDK im. Wł. Broniewskiego / grupy III i IV
4. „Warszawska Energia. Od poznania do EKO działania. Woda w mieście” - program edukacyjny MDK im. Wł. Broniewskiego / grupy III i IV.

Innowacje:

1. Uaktualnienie i realizacja Programu transferowego „Płynny start” – nauczycielki gr. IV i klas III SP34
2. Wprowadzenie w grupie IV elementów Glottodydaktyki prof. Bronisława Raclawskiego, innowacyjnej metody nauki czytania i pisanania.
3. Systematyczne realizowanie gimnastyki porannej z elementami zabaw ruchowych we wszystkich grupach i ćwiczeń gimnastycznych w Sali gimnastycznej w grupach III i IV.

VII. Plan współpracy z rodzicami

Cel główny:

- Budowanie partnerstwa z rodzicami w procesie wychowania, opieki i edukacji dzieci oraz wspieranie ich kompetencji wychowawczych.

Cele szczegółowe:

- Wzmacnianie więzi między przedszkolem a rodziną dziecka
- Wspieranie rodziców w rozwoju kompetencji wychowawczych
- Angażowanie rodziców w życie przedszkola
- Wspólne działania na rzecz rozwoju dzieci zgodnie z kierunkami polityki oświatowej

Formy współpracy i działania:

1. Informacyjne:

- Zebrania ogólne i grupowe /*wicedyrektor i wychowawcy grup*
- Konsultacje indywidualne (raz w miesiącu lub wg potrzeb) / *wicedyrektor i wychowawcy grup*
- Tablica informacyjna / aplikacja dla rodziców (cały rok) / *dyrektor, wicedyrektor i wychowawcy grup*
- Informacje dla rodziców na temat znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci na gazetce dla rodziców, stronie Internetowej i Facebooku/ *nauczycielki grup*
- Publikacje na Instagramie i Facebooku bez wizerunku dzieci z wydarzeń i imprez przedszkolnych / *wychowawcy grup*

2. Edukacyjne:

- Warsztaty dla rodziców (np. emocje, zdrowie psychiczne, higiena cyfrowa)
 - cykl na Instagramie nt. higieny cyfrowej dzieci - „Tydzień bezpiecznego Internetu.”/ *Agata Hanula-Jankowska*
- Spotkania z psychologiem / logopedą – wg potrzeb
- Udostępnianie materiałów edukacyjnych – cały rok

3. Wychowawcze:

- Wspólne ustalanie zasad grupowych – wrzesień
- Współorganizacja obchodów świąt i uroczystości – wg. kalendarza imprez
- Włączenie rodziców w działania prospołeczne, prozdrowotne i proekologiczne (np. akcje Gorączka Żłota PCK „Detektyw Grosik”)

4. Rozwojowe:

- Wspólne projekty edukacyjne
- Konkursy rodzinne (plastyczne, literackie, kulinarne) – wg harmonogramu

5. Integracyjne:

- Piknik rodzinny / Dzień Rodziny we współpracy z SP 34 – wrzesień/ maj
- Warsztaty kreatywne z udziałem rodziców – 1 raz w semestrze
- Spotkania świąteczne (np. Boże Narodzenie-wspólne kolędowanie, Śniadanko Wielkanocne) – grudzień, marzec
- „Dzień kariery”- zapraszanie rodziców do opowiedzenia o wykonywanym przez siebie zawodzie – cały rok szkolny.
- Organizacja wiosennej “Wymiany garażowej”. – marzec/ kwiecień

Zasady współpracy:

- Otwartość i wzajemny szacunek
- Regularna komunikacja i dostępność nauczycieli
- Uwzględnianie opinii i potrzeb rodziców
- Wspólne rozwiązywanie trudności wychowawczych

Ewaluacja:

- Ankiety dla rodziców (1 raz w roku)
- Analiza frekwencji i zaangażowania – wg. potrzeb
- Spotkania zespołu nauczycieli w celu oceny efektywności działań – wg. potrzeb

Harmonogram zebrań z rodzicami:

- 04.09.2025 r. – zebranie ogólne, zebrania w oddziałach przedszkolnych;
- 10.09.2025 r. – zebranie Rady Rodziców;
- Wrzesień 2025r.- spotkania zespołów PPP z rodzicami dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Listopad 2025r. – zebranie z rodzicami dzieci grupy IV podsumowanie diagnozy wstępnej;
- 14.01.2026 r. – zebranie Rady Rodziców/ podsumowanie I semestru;

- Styczeń 2026 r.- spotkania zespołów PPP z rodzicami dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- Luty/marzec – dzień otwarty, zebranie w szkole;
- Maj 2026r. – zebranie z rodzicami dzieci gr. IV/ gotowość szkolna;
- 10.06.2026 r. – zebranie Rady Rodziców;
- Czerwiec 2026 r.- spotkania zespołów PPP z rodzicami dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;

VIII. Harmonogram zebrań Rady Pedagogicznej 2025/2026

- 25.08.2025r. – zebranie Rady Pedagogicznej;
- 15.09.2025r. – zebranie Rady Pedagogicznej/ rady szkoleniowej;
- 15.01.2026 r. – zebranie śródrocznej Rady Pedagogicznej;
- 25.06.2026 r. – zebranie Rady Pedagogiczne podsumowującej;
- 28.08.2026 r. – zebranie Rady Pedagogicznej rozpoczynającej;

IX. Harmonogram obserwacji i diagnozy pedagogicznej

LP.	Poziom edukacyjny	Zakres programowy	Termin	Odpowiedzialny nauczyciel
1.	Grupa I – Kropelki Grupa II – Raczki Grupa III – Rybki	Obserwacja wstępna Obserwacja bieżąca Obserwacja końcowa	do końca listopada na bieżąco do końca maja	wychowawcy grup
2.	Grupa IV -Żółwki	Diagnoza wstępna Diagnoza gotowości szkolnej	do 14 listopada do 20 kwietnia	Agata Hanula- Jankowska Monika Stępień

Wychowawcy grupy IV– do 14 listopada przeprowadzają diagnozę wstępną i do 30 listopada przekazują rodzicom informację na zebraniu, do 30 kwietnia przekazują rodzicom ocenę gotowości szkolnej.

Roczny plan pracy przedszkola zatwierdzony Uchwałą nr 3/2025/2026 Rady Pedagogicznej Przedszkola nr 41 „Wiślana Kropelka” w Warszawie.