

ROCZNY PLAN ROZWOJU

PRZEDSZKOLE 41,, WIŚLANA KROPELKA” w ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM NR 8 NA ROK SZKOLNY 2018- 2019

Temat wiodący:

„Od małego przedszkolaka do wielkiego Polaka”

Cele:

1. Kształtowanie postaw patriotycznych:

- Kształtowanie postaw emocjonalnego przywiązania do Ojczyzny, rozwijanie pozytywnych zachowań społecznych i cech charakteru dobrego Polaka – Patrioty.
- Budzenie u dzieci świadomości narodowej.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i poszanowania do symboli narodowych.
- Kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się podczas uroczystości państwowych.
- Zapoznanie z historią miejscowości, w której mieszkają oraz jej legendami.
- Wspólne przeżywanie świąt narodowych i lokalnych.
- Opieka nad miejscami pamięci narodowej w pobliżu przedszkola

2. Kształtowanie zaangażowanej postawy wobec otaczającego świata oraz uwrażliwianie na jego piękno

3. Wspieranie uzdolnień oraz wspomaganie dzieci, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami

Zadania	Sposoby realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Tworzenie sytuacji wyzwających emocjonalny związek z krajem ojczystym. Zapoznanie z symbolami ważnymi dla naszego kraju, rocznicami, instytucjami, które posiadają istotne znaczenie dla funkcjonowania naszego państwa. Przygotowanie dzieci do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym.	1. Doskonalenie warsztatu nauczycieli Gromadzenie literatury, materiałów źródłowych , zdjęć, albumów związanych z tematem. Urządzanie kącików regionalnych i patriotycznych. Redagowanie artykułów do gazetki przedszkolnej. Udział w zajęciach otwartych i koleżeńskich. 2. Praca z dziećmi i z rodzicami: JA I MOJA RODZINA Zorganizowanie wystawy – oglądanie starych fotografii babci, dziadka, rodziców jak byli mali. Poznanie tradycji i kultury naszego kraju poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: • przygotowanie kącika bożonarodzeniowego i wielkanocnego • przygotowanie wigilii i śniadania wielkanocnego • przygotowania do Dnia Babci i Dziadka - upominki • występy dla Mamy i Taty, • Piknik Rodzinny Zorganizowanie konkursu z udziałem rodziców „Moje drzewo genealogiczne” JA I MOJE PRZEDSZKOLE Oglądanie albumów, widokówek, fotografii Wprowadzenie kodeksu grupowego „ JESTEM DOBRYM POLAKIEM” – zapoznanie z zasadami obowiązującymi w przedszkolu. Zabawy integracyjne pokazujące różnice i podobieństwa w wyglądzie, zachowaniu.	Cały rok Cały rok lub okazjonalnie I półrocze Cały rok	wszyscy wszyscy wszyscy wszyscy	

	JESTEM POLAKIEM Zorganizowanie w każdej grupie kącika patriotycznego. Prowadzenie zajęć i zabaw umożliwiających poznanie: • historii poznania państwa polskiego („ Nasz dom to Polska”) • historii Święta Niepodległości Polski („ Dawno, dawno temu): bieg niepodległościowy, wycieczka do pomnika J. Piłsudskiego – złożenie kwiatów • symboli narodowych Wykonanie flag, kotylionów, wiatraczków (Święto Niepodległości, święto flagi, Nauka pieśni patriotycznych- odśpiewanie ich w dniu 11 listopada na wspólnym apelu Systematyczne czytanie dzieciom legend, wierszy, opowiadań -(Poczytanki” z udziałem rodziców) „ Szlakiem warszawskich legend” – wycieczki po Warszawie. Lekcje muzealne- wyjścia do muzeów : Powstania Warszawskiego, Wojska Polskiego, Muzeum Narodowe, Muzeum Fr. Chopina, Park Miniatur, Zamek Królewski, Łazienki Królewskie, IPN Udział dzieci w zajęciach historycznych organizowanych w przedszkolu Zapraszanie do przedszkola ważnych osób – weterani, żołnierz WP Prowadzenie zajęć umożliwiających poznanie : • polskich poetów i autorów książek dla dzieci „Piszę wiersze jak W. Szymborska” • polskich kompozytorów „Gram jak Chopin” • polskich malarzy i rzeźbiarzy „Maluję jak Matejko” • polskich naukowców „doświadczam jak Maria Skłodowska- Curie”, „Oglądam gwiazdy jak Kopernik” • polskich sportowców „Strzelam gole jak Lewandowski”, „Wspinam się jak Kukuczka”	Cały rok		
		okazjonalnie	Gr. III i IV Wszyscy Wszyscy	
		I i II półrocze	Wszyscy	
		Cały rok	Gr. III i IV	Udział dzieci z SP nr 34 w ramach programu „Płynny start” Współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
		Zgodnie z harmonogramem	Wszystkie grupy	

	• polskich filozofów „Szanuję wszystkich jak Papież- Jan Paweł II” „ Przedszkolaczek Ci Ja” - nauka piosenek ludowych i patriotycznych oraz elementów polskich tańców ludowych. Zamieszczanie w gazetce przedszkolnej: • przepisów kulinarnych z kuchni regionalnej polskiej, • wykazu miejsc w Polsce, które warto odwiedzić z dziećmi Zorganizowanie w przedszkolu konkursu „ Kalambury-przysłowia polskie”	Cały rok	Wszystkie grupy	W trakcie zajęć muzycznych
Tworzenie sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka.	Wycieczki do Muzeów(jw.) Plener malarski w pobliskim parku Czytanie bajek i legend w Parku J. Porazińskiej Udział w akcjach charytatywnych	Cały rok Jesień jesień/wiosna cały rok	Gr. III i IV Gr. III i IV Wszyscy wszyscy	
Tworzenie warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody.	Segregowanie śmieci wg nowych zasad- zakup nowych pojemników Zorganizowanie „Ekologicznej skrzyni skarbów” Zorganizowanie „Wymiany garażowej”- książki, płyty CD, filmy, zabawki Zorganizowanie „Tygodnia bez zabawek”	I półrocze II półrocze II półrocze II półrocze	wszyscy	
Tworzenie lub wykorzystywanie sytuacji edukacyjnych, sprzyjających rozwojowi uzdolnień/predyspozycji dziecka	Udział w konkursach, przeglądach Udział w zajęciach dodatkowych, kółkach Aranżowanie spotkań z ekspertami, np. „Dzień kariery” Włączanie dzieci w rolę ekspertów Organizowanie „Pogadanek- poczytanek”	Cały rok	wszyscy	

--	--	--	--	--